

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination**March/April – 2024 (New Course)****Accountancy Method (GROUP A METHOD OF TEACHING-1)****Time: 1:15 Hours****Marks: 35****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો.**(0૫)**

- (1) પાઠ આયોજનની સંકલ્પના સમજાવો.
- (2) દ્રઢીકરણ એટલે શું ?
- (3) ઉપચારાત્મક કાર્ય એટલે શું ?
- (4) મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના સમજાવો.
- (5) ટૂંકોત્તરી પ્રશ્ન એટલે શું ?

પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (06 માંથી 05)**(૧૦)**

- (1) પાઠ આયોજનનું મહત્વ જણાવો.
- (2) તાસ પાઠ અને એકમ પાઠ આયોજન વચ્ચે તફાવતના ચાર મુદ્દા જણાવો.
- (3) દ્રઢીકરણ અને પુનરાવલોકનના તફાવતના ચાર મુદ્દા જણાવો.
- (4) મૂલ્યાંકનનાં ચાર હેતુઓ જણાવો.
- (5) નામાનાં મૂળતત્વોના શિક્ષક પાસે કયા કૌશલ્યો હોવા જરૂરી છે?
- (6) નામામાં પુનરાવલોકનના ફાયદા જણાવો.

પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો. (06 માંથી 05)**(૨૦)**

- (1) નામાનાં મૂળતત્વોના શિક્ષકની શૈક્ષણિક લાયકાત જણાવી તેમની પાસે કયા ગુણો હોવા જોઈએ તેની વિગતે સમજ આપો.
- (2) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોની સંકલ્પના જણાવી, નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોનું મહત્વ જણાવો.
- (3) નિદાન કસોટીની સંકલ્પના સમજાવી, નિદાન કસોટીના ઉપયોગ વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો જણાવો.
- (4) નામાનાં મૂળતત્વો વિષયનો ધોરણ- 11 નો કોઈ એક એકમ પસંદ કરી નીચેના પ્રકારની અનાત્મલક્ષી કસોટી તૈયાર કરો.
 - (a) ખાલી જગ્યા પૂરો
 - (b) જોડકાં જોડો
- (5) નામાનાં મૂળતત્વો વિષયનો ધોરણ- 11 નો કોઈ એક એકમ પસંદ કરી 25 ગુણની બ્લ્યુ- પ્રિન્ટ (Blue- Print) તૈયાર કરો.
- (6) આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો જણાવો.

ENGLISH VERSION

Que-1 Answer the following questions. (05)

- (1) Explain the concept of lesson planning..
- (2) What is Reinforcement?
- (3) What is Remedial work?
- (4) Explain the concept of evaluation.
- (5) What is a short answer questions?

Que-2 Answer any five of the following questions. (05 out of 06) (10)

- (1) State the importance of lesson planning.
- (2) State four points of difference between stray lesson plan and unit lesson plan .
- (3) State four points of difference between reinforcement and revision.
- (4) State four points of purposes of evaluation.
- (5) What skills should an account teacher possess?
- (6) State the advantages of Revision in account subject.

Que-3 Answer any Five of the following questions in brief. (05 out of 06) (20)

- (1) Stating the educational qualification of account teacher, explain in detail what qualities would you expect from a Account teacher.
- (2) Explaining the concept of essay type questions, state the importance of essay type questions.
- (3) Explaining the concept of Diagnostic test, state the points to be kept in mind while using a diagnostic test.
- (4) Select any unit of class-11 on account subject and prepare the following type of objective test :
 - (a) Filling the blanks
 - (b) Match the Test
- (5) Prepare a Blueprint of 25 marks by selecting any unit of Class 11 Accountancy subject.
- (6) State the characteristics of an ideal question paper.
